

[Página Principal](#)[Mis cursos](#)[Simulacro de Examen I](#)**Pregunta 94**

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

¿Cuál de las siguientes opciones representa una causa que da origen a una civilización?

Seleccione una:

- a. Comercio
- b. Nomadismo
- c. Sedentarismo
- d. Clases sociales

Pregunta 95

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

Sistema de gobierno que se consolidó en Mesoamérica a través de gobernantes, funcionarios y sacerdotes.

Seleccione una:

- a. Teocracia
- b. Monarquía
- c. Democracia
- d. Anarquismo

Pregunta 96

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

Relaciona el periodo histórico con los rasgos culturales, según corresponda.

Periodo histórico

1. Prehispánico
2. Colonial

Rasgos culturales

- a. Música popular conocida como corridos.
- b. Gastronomía a base de carne de cerdo, manteca, tocino, carne de gallina y pollo.
- c. Ofrenda a la muerte con comida, flores, agua, etc.
- d. Cultivo de maíz, calabaza, chile, frijol y jitomate.
- e. Las corridas de toros y las obras de teatro.

Seleccione una:

- a. 1ab, 2ce
- b. 1bc, 2ad
- c. 1cd, 2be
- d. 1de, 2ac



Pregunta 97

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

Manifestación cultural que llegó de Europa para evangelizar a los habitantes de la Nueva España, impulsando la catequización, la educación en todos los niveles, el desarrollo de las artes y en general la alta cultura; que perdura hasta nuestra época en un gran número de mexicanos.

Seleccione una:

- a. Religión católica
- b. Religión judaíta
- c. Religión politeísta
- d. Religión evangelista

Pregunta 98

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

Relaciona de manera correcta la época histórica con su característica social.

Periodo histórico

Característica social

- | | |
|-----------------|--|
| 1. Prehispánico | a) Eran sociedades en su mayoría estratificadas, basadas en la agricultura (principalmente el maíz). Tenían ciudades centrales con amplia población, desarrolladas alrededor de centros ceremoniales. |
| 2. Colonial | b) Fue escenario del desarrollo comercial y minero más importante de la historia de nuestro territorio, se dio un crecimiento demográfico notable y se vivió un importante desarrollo de haciendas feudales que se fueron convirtiendo en parte importante de la economía. Se desarrolló un esquema de castas sociales desigual. |
| 3. Reforma | |
| 4. Porfiriato | |

Seleccione una:

- a. 1a, 2b
- b. 1a, 3b
- c. 3a, 4b
- d. 4a, 2b

Pregunta 99

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

El México independiente se caracterizaba por el movimiento desde las zonas agrícolas hacia las ciudades o poblados más desarrollados obedeciendo a los efectos de la acción insurgente. ¿A qué problemática se hace referencia?

Seleccione una:

- a. La inestabilidad interna del país.
- b. El impulso del comercio exterior.
- c. El poblamiento del norte del país.
- d. La separación de la iglesia-gobierno.



Pregunta 100

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

En la época de la Revolución Mexicana, se presentó el fenómeno social de _____, que implica el éxodo de indígenas de las diferentes etnias de nuestro país a ciudades más urbanizadas, por conflictos territoriales y de violencia social.

Seleccione una:

- a. destierro
- b. migración
- c. extradición
- d. inmigración

Pregunta 101

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

Al comenzar el siglo XIX, Alexander Von Humboldt describió una sociedad novohispana marcada por un profundo contraste entre españoles, indígenas, negros y mestizos. Era común que los españoles y algunos caciques y gobernantes indígenas negaran sus derechos a los pueblos de indios, les arrebataban sus propiedades y los explotaran exigiéndoles trabajar de manera inhumana. ¿De qué se está hablando?

Seleccione una:

- a. Injusticia social
- b. Exclusión social
- c. Diferencia social
- d. Inequidad social

Pregunta 102

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

Selecciona la respuesta con las palabras que completen correctamente el párrafo.

Al comenzar el siglo XIX el descontento social se agravó. Los indígenas sufrieron despojo de sus tierras y fueron sometidos a condiciones de vida de _____. Fueron los peninsulares quienes poseían _____. Los intentos de autonomía fueron organizados por los criollos, que habían desarrollado _____ a la nación en la que habían nacido.

Seleccione una:

- a. equidad- bienes y privilegios- desapego
- b. desigualdad- riqueza y poder- identidad
- c. igualdad- capital y autoridad - identidad
- d. injusticia- dinero e influencias- desapego

Pregunta 103

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

¿Qué derecho humano fundamental infringieron los españoles durante la colonia, al emplear a los esclavos como mano de obra barata y considerarlos como seres inferiores?

Seleccione una:

- a. Trabajo
- b. Dignidad
- c. Propiedad
- d. Educación



Pregunta 104

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

La rendición de cuentas permite que los actos de corrupción sean descubiertos y sancionados, reforzando así el sistema democrático de México, vigilando el desempeño de estos sujetos, **excepto**:

Seleccione una:

- a. Servidores públicos
- b. Empleados privados
- c. Instituciones públicas
- d. Instancias de gobierno

Pregunta 105

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

Los Mexicas eran de carácter teocrático, ya que el emperador era considerado de origen divino y los sacerdotes tenían a su cargo numerosas funciones de gobierno.

¿Qué permitió el cambio político y la participación de la ciudadanía?

Seleccione una:

- a. Federalismo y la imposición.
- b. Monarquía y las decisiones del Rey.
- c. Comunismo y la repartición de los bienes.
- d. República soberana y el voto democrático.

Pregunta 106

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

Esta estancia trabaja para construir una sociedad en la que todas las personas, sin importar su condición social, económica, étnica, física o cualquier otra, tengan garantizados sus derechos sociales y gocen de una vida digna. Promueve acciones contra la pobreza y la vulnerabilidad social.

Seleccione una:

- a. Secretaría de Salud
- b. Secretaría de Economía
- c. Secretaría de Desarrollo Social
- d. Secretaría de Educación Pública

Pregunta **107**

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

Relacione la dimensión de participación ciudadana con el concepto que le corresponde.

Dimensión de participación ciudadana.	Concepto
1.Participación Política	a) Implica trabajar en conjunto con otros ciudadanos para mejorar las condiciones y asegurar que todos puedan vivir con dignidad.
2. Participación Civil	b) Es una forma de gobierno que se define como el gobierno del pueblo, para el pueblo o por el pueblo. Se sustenta en un conjunto de principios y procedimientos.
3.Participación Social	c) Es la intervención de los ciudadanos en la elección de los gobernantes, la toma de decisiones sobre los asuntos públicos y la vigilancia de las autoridades. d) Contribuir de manera individual o colectiva en la lucha por la libertad individual de pensamiento, de expresión y conciencia; por la igualdad sustantiva para todos y protección de los derechos humanos.

Seleccione una:

- a. 1c, 2a, 3d
- b. 1b, 2c, 3a
- c. 1b, 2d, 3a
- d. 1c, 2d, 3a

Pregunta **108**

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

En la transición de una organización primitiva a una civilización, el aumento de la _____ fue lo que permitió la división del trabajo, la especialización artesanal y el comercio entre cultivadores de tierra y pastores.

Seleccione una:

- a. economía
- b. población
- c. producción agrícola
- d. producción ganadera

Pregunta 109

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

Selecciona la respuesta que represente características de la civilización Maya:

- I. Observación de los astros.
- II. Creación de esculturas de cabezas colosales.
- III. Medición del tiempo a través de calendarios.
- IV. Sistema de numeración vigesimal que incluía el cero.
- V. En su principal centro ceremonial construyeron la pirámide del sol.

Seleccione una:

- a. I, II, III
- b. I, III, IV
- c. II, IV, V
- d. II, III, V

Pregunta 110

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

La gastronomía mexicana es producto del mestizaje entre los usos y alimentos indígenas y de otras naciones. En la época colonial se incluyeron productos a nuestra cultura culinaria y salieron otros que se incorporaron a Europa. Relaciona las regiones con sus respectivos productos.

Región	Producto
1. Productos exportados de América a Europa	a. Maíz
2. Productos exportados de Europa hacia América	b. Trigo
	c. Chocolate
	d. Café

Seleccione una:

- a. 1ab, 2cd
- b. 1ac, 2bd
- c. 1bc, 2ad
- d. 1cd, 2ab

Pregunta 111

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

Elemento social en el que los aztecas tenían una escala de valores espirituales y materiales muy elevada, ya que toda infracción a las leyes y normas morales o jurídicas eran juzgadas por ir en contra de la comunidad. Por lo que el infante mexica comenzaba a recibir instrucción desde los tres años

Seleccione una:

- a. Política
- b. Familia
- c. Religión
- d. Educación



Pregunta 112

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

Selecciona las características de la etapa clásica en Mesoamérica

1. Forma de gobierno regido por sacerdotes.
2. Prácticas constantes del sacrificio humano.
3. Crecimiento de aldeas organizadas en tribus.
4. Asentamientos junto a centros ceremoniales.

Seleccione una:

- a. 1, 3
- b. 1, 4
- c. 2, 3
- d. 2, 4

Pregunta 113

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

Relaciona los procesos históricos con las problemáticas.

Proceso histórico	Problemas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guerra de independencia 2. Revolución mexicana 	<ol style="list-style-type: none"> a) Desigualdad entre el norte y sur del país. b) Corrupta perpetuación en el poder. c) Ilegitimidad en la familia de gobierno. d) Ataques a las instituciones religiosas.

Seleccione una:

- a. 1ab, 2cd
- b. 1ac, 2bd
- c. 1bd, 2ac
- d. 1cd, 2ab

Pregunta 114

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

En todas las ciudades nahuas del Valle de México existían en dos grupos poblacionales: Los nobles o Pipiltin y la gente común o Macehuallin. Se era Pilli o macehualli por nacimiento y sólo en casos excepcionales de valor militar un macehual podía ingresar a las filas de la nobleza. ¿Cómo se le denomina a esta distinción?

Seleccione una:

- a. Diferenciación étnica
- b. División política social
- c. Diferenciación cultural
- d. División de clases sociales

Pregunta **115**Sin responder
aúnPuntúa como
1,00

Durante el porfiriato, los hacendados ocuparon la cúspide de la pirámide social. En el norte las grandes propiedades eran cultivadas por trabajadores temporales o por arrendatarios. En el sur, donde los hacendados necesitaban mano de obra durante todo el año preferían a los peones y para retenerlos recurrían al sistema de endeudamiento, les pagaban con vales de la tienda de raya y les otorgaban crédito. ¿Cuál era la situación de los peones en las haciendas del sur de nuestro país?

Seleccione una:

- a. Racismo
- b. Exclusión
- c. Desigualdad
- d. Discriminación

Pregunta **116**Sin responder
aúnPuntúa como
1,00

La Ley Lerdo estuvo orientada a convertir a México en un país de pequeños propietarios, con fundamentos liberales. Al amparo de esta Ley se afectaba la propiedad comunal de los pueblos indígenas. Con esta Ley los indígenas perdieron sus derechos sobre estas tierras, las cuales fueron vendidas a los nacionales o extranjeros que tuvieran el capital para comprarlas, lo que a su vez fortaleció el latifundio.

¿Qué tipo de derecho afectó la ley Lerdo en las comunidades indígenas?

Seleccione una:

- a. Derecho a la posesión
- b. Derecho a la demanda
- c. Derecho a la propiedad
- d. Derecho a la asociación

Pregunta 117

Sin responder aún

Puntúa como 1,00



Relaciona la característica del derecho al voto con la descripción que le corresponde a cada una de ellas.

Derecho al voto**Descripción**

1. Voto directo
2. Universalidad
3. Libertad del voto
4. Secreto del voto
5. Voto personal e intransferible

- a) Es una faceta de la libertad del voto, que consiste en que la emisión del mismo se haga en tales condiciones que ningún ciudadano conozca el sentido del sufragio de los demás ciudadanos.
- b) Significa que solamente el titular puede ejercerlo.
- c) Todos los ciudadanos tienen derecho a ejercer su voto, siempre y cuando no tenga suspendidos sus derechos políticos.
- d) Implica que los candidatos reciban los votos de los ciudadanos sin intermediación alguna de nadie, protegiendo de cierto modo la privacidad del mismo.
- e) El ciudadano puede decidir por sí mismo en un ejercicio de conciencia la emisión de su voto.

Seleccione una:

- a. 1d, 2c, 3e, 4a, 5b
- b. 1e, 2a, 3b, 4c, 5d
- c. 1d, 2b, 3c, 4a, 5e
- d. 1b, 2a, 3c, 4e, 5d

Pregunta 118

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

En el Artículo 34 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos de 1917. "Son ciudadanos de la República los varones y las mujeres que, teniendo la calidad de mexicanos, reúnan, además, los siguientes requisitos: haber cumplido 18 años, siendo casados, o 21 si no lo son, y tener un modo honesto de vivir".

¿Cuáles fueron los cambios en el sistema político a partir de la entrada en vigor del artículo 34 el 17 de octubre de 1953?

Seleccione una:

- a. Soberanía, derecho al voto, libertad de expresión.
- b. Autocracia, voto libre y secreto, igualdad de género.
- c. Democracia, inclusión del voto femenino, igualdad civil.
- d. Dictadura, exclusión de ciudadanos al voto, tolerancia.

**Pregunta 119**

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

Organización política que surge como medida para evitar la inestabilidad y la violencia en la disputa por el poder en el país, cuya función es la de convencer en la participación de toma de decisiones. Creado por el entonces presidente, General Plutarco Elías Calles en el año de 1929.

Seleccione una:

- a. Partido Laborista (PL)
- b. Partido Comunista Mexicano (PCM)
- c. Partido Nacional Revolucionario (PNR)
- d. Partido Nacional de Salvación Pública (PNSP)

Pregunta 120

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

Cuando un presidente somete a votación ciudadana la continuidad de su gobierno donde las y los ciudadanos pueden decidir si sigue en su cargo como presidente o no, nos referimos a:

Seleccione una:

- a. Volver a reelegirse
- b. Revocar su mandato
- c. Transitar a otro puesto
- d. Permanecer en el poder

Coordinación Sectorial de Fortalecimiento
Académico (COSFAC)
Innovación educativa

 <http://cosfac.sems.gob.mx/>

 preparete.ingreso.ems@aefcm.gob.mx

[Aviso de Privacidad Integral](#) | [Aviso de Privacidad Simple](#)